Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение

высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Высший колледж информатики

Согласовано

Директор ВКИ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Окунев А.Г..

*подпись*

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

направление подготовки: 15.03.06 Мехатроника и робототехника

направленность (профиль): Мехатроника и робототехника

Форма обучения: очная

Разработчик:

Зав. каф. предпринимательского права,

гражданского и арбитражного процесса

д-р юрид. наук, доцент Лисица В.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Руководитель программы:

д.т. н., Назаров А.Д. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Новосибирск, 2020

**Содержание**

[1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 3](#_Toc52781266)

[2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc52781267)

[3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося 3](#_Toc52781268)

[4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий 4](#_Toc52781269)

[5. Перечень учебной литературы 7](#_Toc52781270)

[6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 8](#_Toc52781272)

[7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине 8](#_Toc52781273)

[8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине 8](#_Toc52781274)

[9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине 9](#_Toc52781275)

Приложение 1 Аннотация по дисциплине

Приложение 2 Оценочные средства по дисциплине

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты освоения образовательной программы  (компетенции) | В результате изучения дисциплины  обучающиеся должны: | | |
| --- | --- | --- | --- |
| знать | уметь | владеть |
| **ОК-4**  способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | - виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач;  *- основные методы оценки разных способов решения задач;*  *- действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность* | - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения;  *- анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов;*  *- использовать нормативно- правовую документацию в сфере профессиональной деятельности* | - методиками разработки цели и задач проекта;  *- методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта;*  *- навыками работы с нормативно-правовой документацией* |

# 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), изучение которых необходимо для освоения дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности»:

*Школьный курс Обществознание*

# 3. Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Трудоемкость дисциплины – 3 з.е. (108 ч.)

Форма промежуточной аттестации: 6 семестр – дифференцированный .зачет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Вид деятельности | Семестр |
| 6 |
| 1 | Лекции, ч | 32 |
| 2 | Практические занятия, ч | 32 |
| 3 | Лабораторные работы ч | - |
| 4 | Занятия в контактной форме, ч, из них | 66 |
| 5 | аудиторных занятий, ч | 64 |
| 6 | в электронной форме, ч | - |
| 7 | консультаций, ч | - |
| 8 | промежуточная аттестация, ч | 2 |
| 9 | Самостоятельная работа, ч | 42 |
| 10 | Всего, ч | 108 |

# 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

***6 семестр***

Лекции (32 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование темы и их содержание | Объем,  час |
| 1. *Основы теории государства и права*  Понятие и признаки государства. Государственный механизм. Понятие права в объективном и субъективном смысле. Понятие и признаки правовой нормы. Структура и классификации норм права по разным основаниям. Понятие и виды источников (форм) права. Понятие и виды нормативно-правовых актов в РФ. Понятие и краткая характеристика основных отраслей российского права. Понятие правосубъектности и ее элементы. Понятие, признаки, виды и элементы правоотношений. Юридические факты: понятие и их классификация. Понятие и виды реализации права. Применение права: понятие и функции. Понятие правонарушения, его признаки и виды. Понятие, признаки и виды юридической ответственности. | 6 |
| 2. *Основы конституционного права*  Конституция РФ – основной закон. Основы конституционного строя. Конституционные права и обязанности человека и гражданина. Федеративное устройство России. Система органов государственной власти и местного самоуправления в РФ. Президент РФ как глава государства. Федеральное Собрание РФ. Правительство РФ. Судебная система в РФ. Прокуратура РФ. | 4 |
| 3. Основы гражданского права  Предмет и метод гражданского права. Источники гражданского права. Понятие и структура гражданского законодательства. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Понятие, форма и виды права собственности. Основания приобретения и прекращения права собственности. Иные вещные права Понятие сделки. Объекты гражданских прав. Понятие и элементы обязательства. Понятие и виды условий договора. Классификации договоров по разным основаниям. Порядок заключения договора. Основания, порядок и правовые последствия изменения и расторжения договора. Понятие гражданско-правовой ответственности. Формы и виды гражданско-правовой ответственности.  Отдельные виды обязательств. Договоры о передаче имущества в собственность. Договоры о передаче имущества в пользование. Договоры о проведении работ и оказании услуг. Договоры об осуществлении совместной деятельности. | 6 |
| 4. *Основы предпринимательского права*  Предмет и метод предпринимательского права. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды предпринимательских отношений. Источники предпринимательского права. Субъекты предпринимательской деятельности. Порядок создания, деятельности и прекращения деятельности юридических лиц. Органы управления юридическим лицом и их компетенция. Корпоративные права и обязанности. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты конкуренции. | 4 |
| *5. Основы права интеллектуальной собственности*  Результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты гражданских прав. Понятие, виды и содержание интеллектуальных прав. Договоры в сфере права интеллектуальной собственности. Понятие, содержание и субъекты авторского права и смежных прав. Понятие, содержание и субъекты патентного права. Гражданско-правовая охрана средств индивидуализации: объекты, субъекты, содержание и срок действия исключительных прав. | 4 |
| *6. Основы трудового права*  Трудовое законодательство. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Работник и работодатель как стороны трудового договора. Порядок заключения, изменения и прекращения трудового договора. Рабочее время. Время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина. Дисциплинарная и материальная ответственность. Охрана труда. Трудовые споры. | 2 |
| *7. Основы административного и уголовного права*  Предмет и метод административного права. Система органов исполнительной власти, их структура и компетенция. Формы и методы государственного управления. Административное принуждение и его виды. Административное правонарушение: понятие и состав. Виды административных правонарушений. Понятие и виды административного наказания. Административная ответственность. Уголовный кодекс РФ. Понятие и состав преступления. Виды преступлений. Цели и система уголовного наказания. Уголовная ответственность. | 4 |
| *8. Правовые основы защиты прав граждан и юридических лиц*  Понятие и виды правовых споров. Формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц. Претензионный порядок урегулирования споров. Судебный порядок рассмотрения юридических дел. Судебная система РФ. Подсудность дел. Рассмотрение споров в третейском суде. Административно-правовой порядок защиты прав граждан и юридических лиц. | 2 |
| *Итого:* | 32 |

Практические занятия (32 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание практического занятия | Объем, час |
| *1. Основы теории государства и права*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. Понятие, признаки, сущность и функции государства. 2. Форма государства. 3. Государственный механизм. 4. Система органов государственной власти в РФ. 5. Понятие, признаки, сущность и функции права. Норма права. Система права. 6. Источники (формы) права. Нормативные правовые акты. 7. Правонарушение. Юридическая ответственность.   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 6 |
| *2. Основы конституционного права*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. Конституция РФ в системе нормативных актов. 2. Конституционные права и свободы человека и гражданина 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между РФ и субъектами РФ 4. Система органов публичной власти в РФ и разграничение полномочий между ними.   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 4 |
| *3. Основы* *гражданского права*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. ГК РФ как основной акт гражданского законодательства. 2. Предмет и метод гражданского права 3. Понятие и структура гражданского правоотношения. 4. Понятие, признаки и виды юридических лиц. 5. Сделки в гражданском праве 6. Понятие, особенности и виды вещных прав. 7. Понятие и виды обязательств. 8. Понятие и виды договоров. 9. Гражданское правонарушение и гражданская ответственность   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 6 |
| *4. Основы* *предпринимательского права*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. 2. Правовой статус индивидуального предпринимателя. 3. Виды коммерческих организаций. 4. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. 5. Предпринимательские договоры. 6. Корпоративные отношения в предпринимательском праве.   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 4 |
| *5. Основы* *права интеллектуальной собственности*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. Понятие, предмет и источники права интеллектуальной собственности. 2. Основные институты права интеллектуальной собственности. 3. Объекты интеллектуальной собственности и виды интеллектуальных прав на них. 4. Субъекты права интеллектуальной собственности   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 4 |
| *6. Основы трудового* *права*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. Трудовой кодекс РФ и иные акты, содержащие нормы трудового права. 2. Трудовой договор. 3. Гарантии и компенсации работникам в трудовом праве. 4. Материальная и дисциплинарная ответственность.   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 2 |
| 7*. Основы* *административного и уголовного* *права*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. Предмет и метод административного права. 2. Административное законодательство в РФ. 3. Административная ответственность. 4. Понятие и виды преступлений. 5. Уголовная ответственность.   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 4 |
| 8*. Правовые основы защиты прав граждан и юридических лиц*  Вопросы для рассмотрения и обсуждения:   1. Судебная система РФ и компетенция судов по рассмотрению юридических дел. 2. ГПК РФ, АПК РФ и КАС РФ как основные источники процессуального права. 3. Формы и способы защиты прав граждан и юридических лиц.   Выступление с докладами и обзорами  Решение практических задач | 2 |
| Итого: | 32 |

Самостоятельная работа студентов (42 ч)

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень занятий на СРС | Объем, час |
| Изучение темы дисциплины по учебной литературе, учебным пособиям, поиск в интернете. Изучение предлагаемых теоретических разделов в соответствии с настоящей Программой. Учебно-методические материалы по дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» выложены на странице курса в сети Интернет . | 8 |
| Подготовка к практическим занятиям, подготовка презентации докладов, аналитических обзоров . | 26 |
| Подготовка к дифференцированному зачету. Повторение теоретического материала по вопросам, совпадающим с темами лекций. | 8 |
| Итого: | 42 |

# 5. Перечень учебной литературы

***5.1 Основная литература***

1. Правоведение : учебник для вузов / В. А. Белов [и др.] ; под редакцией В. А. Белова, Е. А. Абросимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06229-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454888 (дата обращения: 01.10.2020).

2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для вузов / А. Я. Капустин [и др.] ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02684-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449728 (дата обращения: 01.10.2020).

***5.2 Дополнительная литература***

3. Афанасьев, И. В.  Правовые основы профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09505-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/456070 (дата обращения: 01.10.2020).

4. Белов, В. А.  Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 622 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-08149-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431808 (дата обращения: 01.10.2020).

5. Правоведение : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03569-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449892 (дата обращения: 01.10.2020).

6. Шаблова, Е. Г.  Правоведение : учебное пособие для вузов / Е. Г. Шаблова, О. В. Жевняк, Т. П. Шишулина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05598-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454903 (дата обращения: 01.10.2020).

# 6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Для освоения дисциплины используются следующие ресурсы:

- электронная информационно-образовательная среда НГУ (ЭИОС);

- образовательные интернет-порталы;

- информационно-телекоммуникационная сеть Интернет.

Взаимодействие обучающегося с преподавателем (синхронное и (или) асинхронное) осуществляется через личный кабинет студента в ЭИОС, электронную почту.

***6.1 Современные профессиональные базы данных:***

* Гарант: справочная правовая система. - <http://www.garant.ru/>
* Консультант-Плюс: справочная правовая система. - <http://www.consultant.ru/>

***6.2. Информационные справочные системы***

* Гарант: справочная правовая система. - <http://www.garant.ru/>
* Консультант-Плюс: справочная правовая система. - <http://www.consultant.ru/>

# 7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

***7.1. Перечень программного обеспечения:***

Для обеспечения реализации дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности используется стандартный комплект программного обеспечения (ПО), включающий регулярно обновляемое лицензионное ПО Windows и MS Office.

* программные средства Windows и Microsoft Office (Word, PowerPoint и др.).
* программы, обеспечивающие доступ к сети Интернет (Google Chrome и др.).
* программы демонстрации видеоматериалов (Windows Media Player и др.).

# 8. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности используются специальные помещения:

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации;

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся.

Учебные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НГУ.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно «Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Новосибирском государственном университете».

# 9. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

***9.1 Порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине***

***Текущий контроль успеваемости:***

Текущий контроль успеваемости осуществляется при проведении практических занятий и включает в себя: рассмотрение и обсуждение теоретических и практических вопросов по праву, подготовку эссе и докладов на заданную тему по наиболее интересным и спорным вопросам, написание контрольных работ и тестов, комментирование, анализ и разбор конкретных правовых казусов (задач).

***Промежуточная аттестация:***

Промежуточная аттестация по итогам освоения учебной дисциплины проводится в форме дифференцированного зачета.

Дифференцированный зачет проводится в форме собеседования и выставляется по показателям. Критерии выставления отметок по экзамену: «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций), «хорошо» (средний уровень сформированности компетенций), «отлично» (высокий уровень сформированности компетенций), «неудовлетворительно» (компетенции не сформированы).

***9.2. Перечень результатов обучения и описание критериев и шкал оценивания индикаторов достижения результатов обучения по дисциплине***

Перечень результатов обучения по дисциплине и описание критериев и шкал оценивания индикаторов их достижения представлен в виде знаний, умений и владений в таблицах 9.1 и 9.2.

*Таблица 9.1*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Результат обучения по дисциплине** | **Оценочное средство** |
| **ОК-4**  способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности | Знание видов ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основных методов оценки разных способов решения задач; действующего законодательства и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность | Доклады и выступления  Конспекты (аналитические обзоры)  Практическая задача  Письменная контрольная (тестовая) работа  Дифференцированный зачет |
| Умение проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности | Доклады и выступления  Конспекты (аналитические обзоры)  Практическая задача  Письменная контрольная (тестовая) работа  Дифференцированный зачет |
| Владение методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; навыками работы с нормативно-правовой документацией | Доклады и выступления  Конспекты (аналитические обзоры)  Практическая задача  Письменная контрольная (тестовая) работа  Дифференцированный зачет |

*Таблица 9.2*

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии оценивания результатов обучения** | **Шкала**  **оценивания** |
| **Доклады и выступления**  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – корректность и адекватность выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала,  – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки,  – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  В докладах и выступлениях обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Практические задачи:**  – правильность решения задачи,  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на правовые источники,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность решения задачи,  – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки.  В решении задачи обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Конспекты (аналитические обзоры):**  – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,  – точность и полнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы,  В конспектах обучающийся мог допустить непринципиальные неточности.  **Письменная контрольная (тестовая) работа**:  – точность ответа, отсутствие ошибок.  **Дифференцированный зачет:**  – фундированность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, отсутствие затруднений в объяснении исторических процессов и явления, а также при формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки,  – наличие исчерпывающих ответов на дополнительные вопросы.  При изложении ответа на вопрос(ы) экзаменационного билета обучающийся мог допустить непринципиальные неточности. | *Отлично* |
| **Доклады и выступления**:  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – неполнота реализации выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок,  – полнота раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  **Практические задачи**:  – в основном правильность решения задачи,  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на юридические источники,  – неполнота реализации выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – осмысленность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.  **Конспекты (аналитические обзоры)**:  – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,  – некорректность и неполнота выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок.  **Письменная контрольная (тестовая) работа**:  – не менее 80% ответов должны быть правильными.  **Дифференцированный зачет:**  – обоснованность теоретическим и фактическим материалом, подкрепленным ссылками на научную литературу и источники,  – полнота понимания и изложения причинно-следственных связей,  – самостоятельность, осмысленность, структурированность, логичность и аргументированность изложения материала, наличие затруднений в объяснении отдельных правовых процессов и явлений, а также при формулировке собственных суждений,  – точность и корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок,  – наличие полных ответов на дополнительные вопросы с возможным присутствием ошибок. | *Хорошо* |
| **Доклады и выступления**:  – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,  – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,  – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,  – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,  – корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок,  – фрагментарность раскрытия темы в заданных рамках тематики.  **Практические задачи**:  – неполное решение практической задачи,  – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на правовые источники,  – неосознанность и неосновательность выбранных методов анализа юридических источников и их интерпретации,  – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,  – осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации,  – корректность применения терминов и понятий юридической науки при наличии незначительных ошибок.  **Конспекты (аналитические обзоры)**:  – репрезентативность источников и литературы в соответствии с заданием,  – произвольность, фрагментарность и неточность выделения, классификации и систематизации основного смыслообразующего компонента из источников и литературы, наличие ошибок.  **Письменная контрольная (тестовая) работа:**  – не менее 50% ответов должны быть правильными.  **Дифференцированный зачет::**  – теоретический и фактический материал в слабой степени подкреплен ссылками на научную литературу и источники,  – частичное понимание и неполное изложение причинно-следственных связей,  – самостоятельность и осмысленность в изложении материала, наличие ошибок в логике и аргументации, в объяснении правовых процессов и явлений, а также затруднений при формулировке собственных суждений,  – корректность применения терминов и понятий юридической науки, при наличии незначительных ошибок,  – наличие неполных и/или содержащих существенные ошибки ответов на дополнительные вопросы. | *Удовлетворительно* |
| **Доклады и выступления**:  – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,  – отсутствие анализа юридических источников и их интерпретации,  – непонимание причинно-следственных связей,  – компилятивное, неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки,  – фрагментарность раскрытия темы в заданных проблемно-хронологических рамках.  – неподготовленность докладов и выступлений на основе предварительного изучения литературы по темам, неучастие в коллективных обсуждениях в ходе практического (семинарского) занятия.  **Практические задачи**:  – отсутствие или неправильное решение практической задачи,  – отсутствие теоретического и фактического материала, подкрепленного ссылками на научную литературу и источники,  – отсутствие анализа юридических источников и их интерпретации,  – непонимание причинно-следственных связей,  – неосмысленное, нелогичное и неаргументированное изложение материала,  – грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки.  **Конспекты (аналитические обзоры)**:  – отсутствие конспекта, подготовленного согласно установленным требованиям.  **Письменная контрольная (тестовая) работа**:  – присутствие многочисленных ошибок (более 70% ответов содержат ошибки).  **Дифференцированный зачет:**  – фрагментарное и недостаточное представление теоретического и фактического материала, не подкрепленное ссылками на научную литературу и источники,  – непонимание причинно-следственных связей,  – отсутствие осмысленности, структурированности, логичности и аргументированности в изложении материала,  –  грубые ошибки в применении терминов и понятий юридической науки,  – отсутствие ответов на дополнительные вопросы. | *Неудовлетво-рительно* |

**Лист актуализации рабочей программы дисциплины**

**«Правовые основы профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Характеристика внесенных изменений (с указанием пунктов документа) | Дата и №  протокола Ученого совета ВКИ НГУ | Подпись  ответственного |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |